

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.1

(Philosophy of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks : 1×7=7

উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) "Everything is good as it comes from the hands of the author of nature; but everything degenerates in the hands of man." Who gave this statement?

“প্ৰকৃতিৰ বচকৰ হাতৰ পৰা সৃষ্ট সকলো বস্তুৱেই ভাল; কিন্তু মানুহৰ হাতত এই সকলোবোৰ বস্তুৱেই অধঃপতিত হয়।” এই উক্তিটো কাৰ ?

(b) "Philosophy and Education are two sides of a coin." Who said this?

“দৰ্শন আৰু শিক্ষা হ'ল এটা মুদ্ৰাৰ ইপিঠি-সিপিঠি।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(c) Metaphysics is the science of _____.

অধিবিদ্যা হৈছে _____ বিজ্ঞান।

(d) Ahimsa (non-violence) and liberation from ignorance were the basic principles of _____ philosophy.

অহিংসা আৰু অজ্ঞানতাৰ পৰা মুক্তি _____ দৰ্শনৰ মূল নীতি আছিল।

(e) Originator of Yoga philosophy was _____.
যোগ দৰ্শনৰ জনক আছিল _____।

(f) Teaching of _____ is the first step of Muslim education.

_____ ব শিক্ষা হৈছে মুছলমান শিক্ষাৰ প্ৰথম পদক্ষেপ।

(g) _____ is the science of all sciences.

_____ হৈছে সকলো বিজ্ঞানৰ বিজ্ঞান।

2. Answer briefly the following questions : $2 \times 4 = 8$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two principles of naturalism.

প্ৰকৃতিবাদৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two important aspects of Islamic philosophy.

ইছলামীয় দৰ্শনৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ লিখা।

(c) Write two differences between idealism and pragmatism.

আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰয়োগবাদৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

(d) What is the modern concept of democracy?

গণতন্ত্ৰৰ আধুনিক ধাৰণাটো কি?

3. Answer any three from the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is the dynamic side of philosophy." Justify.

"শিক্ষা দৰ্শনৰ গতিশীল দিশ।" যুক্তি দৰ্শোৱা।

(b) Write about five methods of teaching of Yoga philosophy.

যোগ দৰ্শনৰ শিক্ষণৰ পাঁচটা পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Write about five chief characteristics of idealism.

আদৰ্শবাদৰ পাঁচটা মূল বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে লিখা।

(d) Briefly explain the educational significance of Vedic philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Explain how negative education can save the child from vices and mistakes according to Rousseau.

কছোৰ নেতিবাচক শিক্ষাই কিদৰে শিশুক অধৰ্ম আৰু ভুলৰ পৰা বক্ষা কৰিব পাৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

4. What is philosophy? Discuss in detail about the importance of philosophy in education.

$3 + 7 = 10$

দৰ্শন কি? শিক্ষাত দৰ্শনৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is pragmatism? How does pragmatism influence various aspects of education? Explain briefly.

$2 + 8 = 10$

প্ৰয়োগবাদ কি? প্ৰয়োগবাদে শিক্ষাৰ বিভিন্ন দিশক কিদৰে প্ৰভাৱিত কৰিছে? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

5. Make a comparative analysis between idealism and naturalism regarding aims of education and methods of teaching. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু শিক্ষণ পদ্ধতিৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰকৃতিবাদৰ এক তুলনামূলক বিশ্লেষণ কৰা।

Or / অথবা

What are the principles of Buddhist philosophy? Discuss the significance of 'Astangik Marg' in human life. 4+6=10

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ নীতিসমূহ কি কি? মানৱ জীৱনত 'অষ্টাংগিক মাৰ্গ'ৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

6. Explain the concept of reality, knowledge and value according to Islamic philosophy. How were Islamic thoughts reflected in the system of education? 6+4=10

ইছলামীয় দৰ্শনৰ মতে সত্য, জ্ঞান আৰু মূল্যবোধৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইছলামীয় চিন্তাধাৰা কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছিল?

Or / অথবা

What are the main principles of democracy? How far is the Indian education system influenced by the democratic principles of education? Discuss. 4+6=10

গণতন্ত্ৰৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক নীতিসমূহে ভাৰতীয় শিক্ষা পদ্ধতিক কি ধৰণে প্ৰভাৱিত কৰিছে? আলোচনা কৰা।

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.2

(Educational Thinkers—Oriental
and Occidental)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education of a child comes from three sources. These sources are nature, man and things." Who said this?

(2)

“শিশুৰ শিক্ষা তিনিটা উৎসৰ পৰা আহে। এই উৎসকেইটা হ’ল প্রকৃতি, মানুহ আৰু বস্তু।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) In which year Shantiniketan was established?

কোন চনত শান্তিনিকেতন স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(c) “The true aim of education is to drawing out of the best in child and man—body, mind and spirit.” Who gave this statement?

“শিশু আৰু মানুহৰ দেহ, মন আৰু আত্মাৰ সৰ্বঙ্গীণ বিকাশেই হ’ল শিক্ষাৰ প্রকৃত লক্ষ্য।” এই কথাষাৰ কোনে ব্যক্ত কৰিছিল ?

(d) Who wrote the book, *How Gertrude teaches her children?*

How Gertrude teaches her children
গ্রছখন কোনে বচনা কৰিছিল ?

(e) Who gave the importance on ‘man-making’ education?

20A/213

(Continued)

(3)

‘মানুহ সৃষ্টি’ৰ শিক্ষাত কোনে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছিল ?

(f) Whose philosophy is known as ‘pragmatic instrumentation’?

কাৰ দৰ্শনক ‘প্ৰায়োগিক ব্যৱহাৰিকতাবাদ’ বুলি জনা যায় ?

(g) Name the female character of Rousseau’s book, *Emile*.

কছ’ৰ এমিল গ্ৰছৰ নাৰী চৰিত্ৰটিৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in short :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two fundamental principles of Gandhiji’s social philosophy.

গান্ধীজীৰ সমাজ দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা মূল নীতি উল্লেখ কৰা।

20A/213

(Turn Over)

(4)

(b) Name any two principles of the method of teaching suggested by Rousseau.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত কছ'ই আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two important aims of education suggested by Pestalozzi.

পেষ্টালজীয়ে আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention any two methods of teaching as suggested by Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা শিক্ষাদানৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *three* from the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss Gandhiji's views on curriculum.

পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত গান্ধীজীৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

20A/213

(Continued)

(5)

(b) Write a note on Tagore's 'Internationalism'.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ 'আন্তৰ্জাতিকতাবাদ'ৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) State Pestalozzi's views on the aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত পেষ্টালজীৰ দৃষ্টিভংগী বৰ্ণনা কৰা।

(d) Enumerate five important characteristics of Rousseau's negative education.

কছ'ৰ নেতিবাচক শিক্ষাৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য বৰ্ণনা কৰা।

(e) Write a note on John Dewey's concept of free discipline.

জন ডিউইৰ মুক্ত অনুশাসনৰ ধাৰণাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

4. Discuss about the contribution of Rousseau to the field of education. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰলৈ কছ'ৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

20A/213

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Analyze John Dewey's view on the method of teaching. Why is it called the 'problem method'? 7+3=10

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দর্ভত জন ডিউইৰ দৃষ্টিভংগী বিশ্লেষণ কৰা। ইয়াক কিয় 'সমস্যা পদ্ধতি' বুলি কোৱা হয়?

5. Discuss about Swami Vivekananda's views on the aims of education and curriculum. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্রম সন্দর্ভত স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about Gandhiji's opinion on discipline and the method of teaching. 5+5=10

অনুশাসন আৰু শিক্ষাদান পদ্ধতিৰ বিষয়ে গান্ধীজীৰ মতামত আলোচনা কৰা।

6. Compare Rousseau and Pestalozzi as educational philosopher. 10

শিক্ষা দাৰ্শনিক হিচাপে ৰুছ' আৰু পেষ্টালজীৰ তুলনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Discuss the main features of the educational philosophy of Rabindranath Tagore. How did he try to implement his philosophy in 'Viswabharati'? 5+5=10

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 'বিশ্বভাৰতী'ত তেওঁৰ শিক্ষা দৰ্শন কেনেদৰে প্ৰয়োগ কৰিবলৈ প্ৰচেষ্টা কৰিছিল?

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.3

(Teacher Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the full form of D.El.Ed.

D.El.Edৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (b) A teacher must be a friend, philosopher
and _____ for his students.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজন শিক্ষার্থীৰ বাবে বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু
_____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) In which year was the first normal school in India established?

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল কোন চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল ?

(d) "Teachers are literally the architect of a Nation's destiny." Who said this?

"শিক্ষকসকল হৈছে প্ৰকৃত অৰ্থত দেশৰ ভৱিষ্যত গঢ়োতা।" কোনে কৈছিল ?

(e) Which one of the following is the highest level of cognitive ability?

তলৰ কোনটো সংজ্ঞাত্মক গুণৰ আটাইতকৈ উচ্চ স্তৰৰ ?

(i) Knowledge
জ্ঞান

(ii) Understanding
বোধগম্যতা

(iii) Analysis
বিশ্লেষণ

(iv) Evaluation
মূল্যায়ন

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

20A/214

(Continued)

(3)

(f) Effectiveness of teaching has to be judged in terms of

শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসূতা নিৰ্ধাৰণ কৰিব পাৰি বিশেষকৈ

(i) course coverage
বিষয়বস্তুৰ ওপৰত দখল

(ii) student's interest
শিক্ষার্থীৰ আগ্ৰহ

(iii) learning outcomes of the students
শিক্ষার্থীৰ শিকনৰ ফলাফল

(iv) use of teaching aids in the classroom
শ্ৰেণীকক্ষত শিক্ষণ সঁজুলিৰ প্ৰয়োগ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(g) In which year was the NCTE established?

কোন চনত NCTE স্থাপন কৰা হৈছিল ?

2. Answer the following questions in short : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two functions of SCERT.

SCERTৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

20A/214

(Turn Over)

(4)

(b) What is mathematics programmed learning?

মেথেটিকচ অনুসূচিত শিকন মানে কি ?

(c) Write two characteristics of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Write two limitations of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ দুটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

3. Answer any *three* from the following questions : $5 \times 3 = 15$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) How is teacher training different from teacher education?

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰা শিক্ষকৰ প্রশিক্ষণ কিদৰে পৃথক ?

(b) Write about the functions of Regional Colleges of Education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলীৰ বিষয়ে লিখা।

(5)

(c) Discuss about the development of Teacher Education in Assam.

অসমত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) What kind of role and competencies are required for the primary level teachers?

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ বাবে কেনেকুৱা ধৰণৰ ভূমিকা আৰু দক্ষতা থকা প্ৰয়োজনীয় ?

(e) What kind of role can be expected from teachers in twenty-first century?

একবিংশ শতিকাৰ শিক্ষকৰ পৰা কি ধৰণৰ ভূমিকা আশা কৰিব পাৰি ?

4. Answer any *three* from the following questions : $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe about the need and importance of In-Service Teacher Education, and give suggestions for enhancing In-Service Teacher Education Programme. $5 + 5 = 10$

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা, আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ উন্নতকৰণৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(6)

- (b) Discuss the recommendations given by New Education Policy (1986) regarding Teacher Education. 10

১৯৮৬ৰ নতুন শিক্ষা আঁচনিৰে শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the present problems of Teacher Education in your State and give suggestions for solution to them. 5+5=10

তোমাৰ ৰাজ্যত শিক্ষকৰ শিক্ষাত বৰ্তমানে দেখা দিয়া সমস্যাসমূহৰ ওপৰত আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ সমাধানৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

- (d) What is Flander's Interaction Analysis? Discuss about the categories of Flander's Interaction Analysis. 2+8=10

ফ্লেণ্ডাৰচ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণ মানে কি? ফ্লেণ্ডাৰচৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ শ্ৰেণীসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the role played by NCERT for qualitative enhancement of teacher education. 10

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুণগত বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত NCERTৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

- (f) Discuss the role of a teacher as (i) a facilitator of learning and (ii) a link between school and society. 5+5=10

এগৰাকী শিক্ষকৰ (i) শিকনৰ সহায়কাৰী হিচাপে আৰু (ii) বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সংযোজক হিচাপে ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.4

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention one function of Teaching Model.

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) Name an autocratic teaching strategy.

স্বৈৰতন্ত্ৰী শিক্ষণ কৌশল এবিধৰ নাম লিখা।

- (c) Programme instruction is an individualized method of teaching.

(Write True or False)

অনুসূচীত নিৰ্দেশনা এক ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক শিক্ষণ পদ্ধতি।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(2)

(d) Ideal teaching methods are rigid.
(Write True or False)

আদৰ্শ শিক্ষণ পদ্ধতি অনমনীয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(e) _____ programme was originated by Skinner.

(Fill in the blank)

_____ প্ৰ'গামৰ উদ্ভাৱক আছিল স্কিনাৰ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) Teaching effectiveness is based on _____.

(Fill in the blank)

শিক্ষাদানৰ ফলপ্ৰসূতা _____ ৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) Questioning is a teaching _____.

(Fill in the blank)

প্ৰশ্নকৰণ হৈছে শিক্ষণৰ এক _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer the following questions briefly : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two principles of teaching.

শিক্ষণৰ দুটা নীতি লিখা।

(b) Write two characteristics of teaching effectiveness.

শিক্ষাদানৰ ফলপ্ৰসূতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

20A/215

(Continued)

(3)

(c) What do you mean by Teaching Model?

শিক্ষাদানৰ আৰ্হি বুলিলে কি বুজা ?

(d) Name two fixing devices of teaching.

দুবিধ স্থায়ীকৰণ শিক্ষণ সহায়ক ব্যৱহাৰ নাম লিখা।

3. Write short notes on (any three) : 5×3=15

চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Teaching is an art as well as science

শিক্ষণ এক কলা আৰু বিজ্ঞান

(b) Taxonomy of educational objectives

শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীকৰণ

(c) Functions of teacher as a counsellor

পৰামৰ্শদাতা হিচাপে শিক্ষকৰ কাৰ্য

(d) Barriers of effective communication in the classroom

শ্ৰেণীকোঠাৰ ফলপ্ৰসূ যোগাযোগৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ

(e) Significance of method of teaching

শিক্ষণ পদ্ধতিৰ তাৎপৰ্য

4. What do you mean by levels of teaching?

How is the teaching of reflective level different from memory level of teaching?

3+7=10

শিক্ষণৰ মাত্ৰা বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষণৰ চিন্তন মাত্ৰাটো স্মৰণ মাত্ৰাৰ পৰা কিদৰে পৃথক ?

20A/215

(Turn Over)

Or / অথবা

What is the relation between teaching and learning? Discuss about the factors affecting teaching-learning process. 4+6=10

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ মাজৰ সম্বন্ধ কি? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. What is teaching method? Write a note on the advantages and disadvantages of lecture method of teaching. 3+7=10

শিক্ষণ পদ্ধতি কি? বক্তৃতা পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

Or / অথবা

"The quality of education depends upon the quality of the teacher." Justify the statement in the context of teaching effectiveness. 10

"শিক্ষাৰ মানদণ্ড শিক্ষকৰ গুণগত দিশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল।" উক্তিটোৰ যুক্তিবদ্ধতা শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসূতাৰ ভিত্তিত নিৰ্ধাৰন কৰা।

6. What is teaching device? Explain any two devices of teaching. 2+4+4=10

শিক্ষণ আহিলা কি? শিক্ষণৰ যি কোনো দুটা আহিলাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is teaching strategy? Discuss in detail about democratic teaching strategies. 2+8=10

শিক্ষাদান কৌশল কি? গণতান্ত্ৰিক শিক্ষণ কৌশলৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।
