

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

2019

EDUCATION

( Honours )

Paper : EDU-HC-1016

( Principles of Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer/Fill in the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে  
অশুদ্ধ লিখা :

- (a) From which language the English word 'Education' has been derived?

ইংৰাজী 'Education' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা  
উৎপত্তি হৈছে ?

(b) "Education is the preparation for complete living." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে সম্পূৰ্ণ জীৱনযাপনৰ প্ৰস্তুতি।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(c) From which Latin word 'curriculum' has been derived?

কোনটো লেটিন শব্দৰ পৰা 'curriculum' শব্দটো উৎপত্তি হৈছে?

(d) "Everything is good as it comes from the hands of the author of nature; but everything degenerates in the hands of man." Who gave this statement?

“প্ৰকৃতিৰ বচকৰ হাতৰ পৰা সৃষ্ট সকলোবস্তুৰেই ভাল; কিন্তু মানুহৰ হাতত এই সকলোবোৰ বস্তুৰেই অধঃপতিত হয়।” এই উক্তিটো কাৰ?

(e) The first open university was established in India in the year \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ চনত ভাৰতত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল।

(f) \_\_\_\_ considered the school as a 'primary social institution'.

\_\_\_\_\_ য়ে বিদ্যালয়ক এক 'প্ৰাথমিক সামাজিক অনুষ্ঠান' স্বৰূপে বিবেচনা কৰিছিল।

(g) The meaning of the Latin word 'disciplina' is \_\_\_\_.

লেটিন শব্দ 'disciplina'ৰ অৰ্থ হ'ল \_\_\_\_।

(h) Continuous reconstruction of experience is education.

অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰনিৰ্মাণেই হৈছে শিক্ষা।

(i) Formal education is a life-long process.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা হৈছে এটা জীৱনযোৰা প্ৰক্ৰিয়া।

(j) The book, *Emile* was written by Sir Percy Nunn.

*Emile* গ্ৰন্থখন চাৰ পাৰ্চী নামে লিখিছিল।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the narrow meaning of education?

শিক্ষাৰ ঠেক অৰ্থ কি?

(b) Write two characteristics of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Mention two characteristics of liberal aim of education.

শিক্ষাৰ উদাৰনৈতিক লক্ষ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two differences between formal education and informal education.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Write two differences between discipline and order.

অনুশাসন আৰু আদেশৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Functions of education

শিক্ষাৰ কাৰ্য্যবিধী

- (b) Distance education

দূৰৱৰ্তী শিক্ষা

- (c) Determinants of aims of education

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰভাৱশালী কাৰক

- (d) Correlation of studies

পাঠৰ সহস্বন্ধ

- (e) Free discipline

মুক্ত অনুশাসন

- (f) Democracy and mass education

গণতন্ত্ৰ আৰু জনগণৰ শিক্ষা

Answer any four from the following questions :

$10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

4. What is education? Discuss its scope.  $4 + 6 = 10$

শিক্ষা কি ? ইয়াৰ পৰিধি আলোচনা কৰা।

5. What are the main functions of school? What type of relationship should it maintain with the society? Discuss.  $5 + 5 = 10$

বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান কাৰ্যসমূহ কি কি ? বিদ্যালয়ে সমাজৰ সৈতে কেনেধৰণৰ সম্পৰ্ক বজাই ৰাখিব লাগে ? আলোচনা কৰা।

6. What are the differences between individual and social aims of education? Discuss how these two aims are complementary to each other.  $6 + 4 = 10$



( 6 )

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা  
প্ৰভেদসমূহ কি কি? এই লক্ষ্য দুটা কেনেদৰে এটা আনটোৰ  
পৰিপূৰক, আলোচনা কৰা।

7. What is vocational education? Discuss the  
importance of vocational aim of education in  
the present-day context.  $4+6=10$

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কি? সাম্প্ৰতিক সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শিক্ষাৰ  
বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

8. Define curriculum. Discuss the principles  
of curriculum construction for secondary  
level.  $3+7=10$

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। মাধ্যমিক স্তৰৰ বাবে পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ  
নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

9. What are the types of cocurricular activities?  
Discuss its importance.  $5+5=10$

সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যাৱলীৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? ইয়াৰ গুৰুত্ব  
আলোচনা কৰা।

10. What is discipline? Enumerate the ways to  
maintain discipline in school.  $3+7=10$

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ উপায়সমূহ  
লিখা।

20A/573

( Continued )

( 7 )

11. Define democracy. Discuss the role of  
teachers and administrators in democracy.  
 $2+4+4=10$

গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকৰ ভূমিকা  
আলোচনা কৰা।

\*\*\*

20A—9000/573

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2019

EDUCATION

( Honours )

Paper : EDU-HC-1026

( Psychological Foundation of Education )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) "First psychology lost its soul, then it lost its mind, then it lost consciousness and it still has behaviour of a kind." Who said this statement?

“প্ৰথমতে মনোবিজ্ঞানে আত্মা হেৰুৱালে, তাৰ পিছত মন, তাৰ পিছত হেৰুৱালে সচেতনতা, তথাপিও ইয়াৰ এক প্ৰকাৰৰ আচৰণ বৰ্তি আছে।” এই উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

- (b) Educational psychology has made education as \_\_\_\_\_ centred.

( Fill in the blank )

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানে শিক্ষাক \_\_\_\_\_ কেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

( 2 )

(c) Who was the propounder of operant conditioning theory of learning?

শিক্ষণৰ ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধান তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?

(d) What is memory trace?

স্মৃতি চাপ কি ?

(e) Intensity of stimulus is \_\_\_\_\_ condition of attention.

( Fill in the blank )

উদ্দীপকৰ তীব্ৰতা মনোযোগৰ এক \_\_\_\_\_ চৰ্ত।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

(f) \_\_\_\_\_ is an ability to abstract thinking.

( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ হৈছে এক বিমূৰ্ত চিন্তন ক্ষমতা।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

(g) What is the meaning of term 'persona'?

'Persona' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

2. Write short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Why is educational psychology termed as positive science?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানক কিয় সদৰ্থক বিজ্ঞান বোলা হয় ?

(b) What is law of readiness?

প্ৰস্তুতিৰ নীতি কি ?

( 3 )

(c) What is logical memory?

যুক্তিসংগত স্মৃতি কি ?

(d) Write two characteristics of creativity.

সৃজনশীলতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Case study method

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি

(b) Role of motivation in learning

শিক্ষণত অভিৰোচনৰ ভূমিকা

(c) Educational implications of trial and error method of learning

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য

(d) Relationship between attention and interest

মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(e) Relationship between intelligence and creativity

বুদ্ধি আৰু সৃজনশীলতাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(f) Personality theory of Karl Jung

কাৰ্ল য়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব



4. What is psychology? Discuss how psychology is related to education.  $2+8=10$   
মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাৰ লগত মনোবিজ্ঞান কেনেকৈ সম্বন্ধিত,  
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define educational psychology. Why is the knowledge of educational psychology necessary for a teacher?  $2+8=10$   
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষক এজনৰ বাবে শিক্ষা  
মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান কিয় প্রয়োজনীয়?

5. What is learning? Discuss the insightful theory of learning.  $3+7=10$   
শিক্ষণ কি? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the marks of good memory? Discuss the economic methods of memorization.  $4+6=10$   
ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণবোৰ কি কি? স্মৃতি ক্ৰিয়াৰ সহজ  
পদ্ধতিবোৰ আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the group factor theory of intelligence.  $2+8=10$   
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the trait theory of personality? Explain the personality theory of Carl Rogers.  $2+8=10$   
ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণতত্ত্ব মানে কি? কাৰ্ল ৰজাৰচৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব  
ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*